|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Uge nr.** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** |
| August | 32 |  |  |  |  |
| 33 | Som mor sagde | 5 | **Musikudøvelse**• Sangrepertoire (fase 1)• Sangteknik (fase 1)• Spil (fase 1) | • Jeg kan synge med tydelig tekstudtale ogintonation.• Jeg kan synge hele sangen "Mama Said" imikrofon.• Jeg kan spille sangen "Mama Said" på etinstrument. |
| 34 |
| 35 |
| September | 36 |
| 37 | Romantikken | 5 | **Musikforståelse**• Musikoplevelse (fase 1)• Musikhistorie (fase 1)• Analyse (fase 1)**Musikalsk skaben**• Bevægelse (fase 1) | • Jeg kan lytte opmærksomt til musik.• Jeg kan give eksempler på kendetegn vedromantikken og nævne komponister fraperioden.• Jeg kan beskrive musikkens tempo oglydstyrke med fagbegreber.• Jeg kan udtrykke min oplevelse af musikved hjælp af tekst og koreografi. |
| 38 |
| 39 |
| Oktober | 40 | I Danmark er jeg født | 10 | **Musikudøvelse**• Sangrepertoire (fase 1)**Musikforståelse**• Musikkens funktion (fase 2) | • Jeg kan fortælle om historien bag sangen "IDanmark er jeg født".• Jeg kan synge forskellige udgaver af "IDanmark er jeg født".• Jeg kan analysere forskellige melodier til "IDanmark er jeg født" og indgå i dialogomkring dem. |
| 41 |
| 42 | Efterårsferie |
| 43 | I Danmark er jeg født (*fortsat*) |  |  |  |
| 44 |
| November | 45 |
| 46 |
| 47 |
| 48 |
| **December** | 49 |
| 50 |
| 51 |  |
| 52 | Juleferie |
| Januar | 1 |
| 2 | I Danmark er jeg født (*fortsat*) |  |  |  |
| 3 |
| 4 | Projektopgaven – Fremtid |
| 5 | Folkedans II | 6 | **Musikudøvelse**• Fællesdans (fase 1)**Musikforståelse**• Musikkens funktion (fase 1) | • Jeg kan deltage i folkedans og kender tilsærlige trin herfra.• Jeg kan deltage i folkedans og kender tilsærlige trin herfra. |
| Februar | 6 |
| 7 | Vinterferie |
| 8 | Folkedans II (*fortsat*) |  |  |  |
| 9 | Digital komposition | 9 | **Musikalsk skaben**• Arrangement (fase 2)• Komposition (fase 1) | • Jeg kan importere MIDI-templates.• Jeg kan udvælge rytmer og beats fra Soundations lydbibliotek.• Jeg kan loope beats. |
| Marts | 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| April | 14 | Lålålå! | 5 | **Musikudøvelse**• Sangrepertoire (fase 1)**Musikforståelse**• Musikoplevelse (fase 1)**Musikalskskaben**• Arrangement (fase 1)• Komposition (fase 1) | • Jeg kan synge forskellige fansange.• Jeg kan fortælle om fansangens betydning.• Jeg kan sætte rytme sammen med en tekst.• Jeg kan lave rytme, tekst og melodi til en fansang |
| Skolernes Innovationsdag (3. april) |
| 15 | Påskeferie |
| 16 | Koppestomp | 7 | **Musikudøvelse**• Spil (fase 2)**Musikalskskaben**• Arrangement (fase 1) | • Jeg kan aflæse og spille en stomp-rytme.• Jeg kan arrangere rytmiske variationer. |
| 17 |
| 18 |
| Maj | 19 | *Vælg en aktivitet fra listen:*Analysér en salmeFind bassenI Danmark er jeg født – SebastianLav dit eget musikstykkeMikrofoneffekterAnalyse af sangDen danske sangElektrisk eller akustisk?Filmens soundtrack |  |  |  |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| Juni | 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |  |