

Musikfaget 4. klasse – årsplan 2019/2020

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål
August	32				
	33	Syng smukt i sensommeren	10	Musikudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Sangrepertoire (fase 1) • Sangteknik (fase 1) Musikforståelse <ul style="list-style-type: none"> • Musikoplevelse (fase 1) • Musikhistorie (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan synge flere sange fra den danske sangskat. • Jeg kan synge med på sangene med en god intonation og klang. • Jeg kan lave illustrationer til at fortolke sanges indhold. • Jeg kan forstå teksterne og indholdet i en række danske sange. • Jeg kan fortælle om B.S. Ingemann og Carl Nielsen og deres musik.
	34				
	35				
September	36				
	37				
	38	Price Tag	7	Musikudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Sangteknik (fase 1) • Spil (fase 1) • Spil (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan synge dele af "Price Tag" med god intonation og klang. • Jeg kan bruge et elektrisk instrument på den rigtige måde. • Jeg kan spille en stemme eller en rytme til sangen "Price Tag" på et instrument.
	39				
Oktober	40				
	41				
	42	Efterårsferie			
	43	<i>Enten</i> Stryg mig med hårene	8	Musikforståelse <ul style="list-style-type: none"> • Musikoplevelse (fase 1) • Instrumentkendskab (fase 1) • Instrumentkendskab (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan finde en historie i musik, beskrive den og indgå i en samtale om den. • Jeg kan genkende forskellige strygeres lyd. • Jeg kan nævne flere genrer, hvor strygere bruges.
	44				
November	45				
	46	<i>Eller</i> Blæs med messing	7	Musikforståelse <ul style="list-style-type: none"> • Musikoplevelse (fase 1) • Instrumentkendskab (fase 1) • Instrumentkendskab (fase 2) • Analyse (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lytte mig til, hvilken rolle messingblæsere har i forskellige musikstykker. • Jeg kan genkende messingblæseres lyd. • Jeg kan komme med eksempler på genrer, som messingblæsere bruges i. • Jeg kan beskrive, hvordan musikken udvikler sin dynamik og klangfarve

Musikfaget 4. klasse – årsplan 2019/2020

December	47	Syng som julekor	10	Musikudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Sangrepertoire (fase 1) • Sangteknik (fase 1) • Sangteknik (fase 2) • Spil (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan udvide mit sangrepertoire med nye julesange. • Jeg kan synge med en god intonation og klang. • Jeg kan synge flerstemmigt. • Jeg kan spille en spillestemme.
	48				
	49				
	50				
	51				
	52	Juleferie			
Januar	1				
	2	Folkedans	11	Musikudøvelse <ul style="list-style-type: none"> • Fællesdans (fase 1) Musikforståelse <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentkendskab (fase 2) • Musikhistorie (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan deltage i folkedans og kender til forskellige dansetrin. • Jeg kan fortælle, hvilke instrumenter der ofte benyttes i folkemusik • Jeg kan fortælle om typiske træk ved folkemusik.
	3				
	4				
	5				
6					
Februar	7	Vinterferie			
	8	Folkedans (fortsat)			
	9	<i>Vælg en aktivitet fra listen:</i> Gakket gang Klap på to og fire Jens Vejmand og hornet Koppen rundt			
	10	Projekt opgave – Sundhed.			
Marts	11	0 Blæs med træ	8	Musikforståelse <ul style="list-style-type: none"> • Musikoplevelse (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruge musik og bevægelse til at fortælle en historie.
	12				

Musikfaget 4. klasse – årsplan 2019/2020

	13			<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentkendskab (fase 1) • Analyse (fase 1) • Analyse (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan genkende forskellige træblæseseres lyd. • Jeg kan fortælle om dynamikken i musikken. • Jeg kan fornemme og analysere dynamik i musik.
April	14			<ul style="list-style-type: none"> • Musikalsk skaben • Bevægelse (fas 1) 	
	Skolernes Innovationsdag (3. april)				
	15	Påskeferie			
	16	Lav din egen musik	11	<ul style="list-style-type: none"> • Musikudøvelse • Spil (fase 2) • Musikalsk skaben • Komposition (fase 1) • Bevægelse (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan aflæse rytmer i en notation og anvende mit gehør til at spille. • Jeg kan komponere forskellige rytmer og beats. • Jeg kan skabe musik med udgangspunkt i rytmer og bevægelse.
	17				
	18				
Maj	19				
	20				
	21				
	22	Countrystyle	4	<ul style="list-style-type: none"> • Musikforståelse • Instrumentkendskab (fase 1) • Instrumentkendskab (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan skelne imellem de enkelte instrumenter og deres lyd. • Jeg kan genkende instrumenter, der benyttes i country. • Jeg kan fortælle om country som genre, og hvad der er særligt ved den. • Jeg kan genkende et countrynummer.
Juni	23				
	24	<i>Vælg en aktivitet fra listen:</i>			
	25	Helte			
	26	Filmens soundtrack			
		Fuglefængereren			
		Hvad er jazzmusik?			
		Klap på to og fire			
		Lav meditationsmusik			
		Forberedelse af solosang			
		Øv dig på solosang			

Musikfaget 4. klasse – årsplan 2019/2020

		Lær en fansang Lav jeres egen fansang			
--	--	--	--	--	--