|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Uge nr.** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** |
| August | 32 |  |  |  |  |
| 33 | Syng smukt i sensommeren | 10 | **Musikudøvelse**  • Sangrepertoire (fase 1)  • Sangteknik (fase 1)  **Musikforståelse**  • Musikoplevelse (fase 1)  • Musikhistorie (fase 1) | • Jeg kan synge flere sange fra den danske  sangskat.  • Jeg kan synge med på sangene med en god  intonation og klang.  • Jeg kan lave illustrationer til at fortolke  sanges indhold.  • Jeg kan forstå teksterne og indholdet i en  række danske sange.  • Jeg kan fortælle om B.S. Ingemann og Carl  Nielsen og deres musik. |
| 34 |
| 35 |
| September | 36 |
| 37 |
| 38 | Price Tag | 7 | **Musikudøvelse**  • Sangteknik (fase 1)  • Spil (fase 1)  • Spil (fase 2) | • Jeg kan synge dele af "Price Tag" med god  intonation og klang.  • Jeg kan bruge et elektrisk instrument på  den rigtige måde.  • Jeg kan spille en stemme eller en rytme til  sangen "Price Tag" på et instrument. |
| 39 |
| Oktober | 40 |
| 41 |
| 42 | Efterårsferie | | | |
| 43 | *Enten*  Stryg mig med hårene | 8 | **Musikforståelse**  • Musikoplevelse (fase 1)  • Instrumentkendskab (fase 1)  • Instrumentkendskab (fase 2) | • Jeg kan finde en historie i musik, beskrive  den og indgå i en samtale om den.  • Jeg kan genkende forskellige strygeres lyd.  • Jeg kan nævne flere genrer, hvor strygere  bruges. |
| 44 |
| November | 45 |
| 46 | *Eller*  Blæs med messing | 7 | **Musikforståelse**  • Musikoplevelse (fase 1)  • Instrumentkendskab (fase 1)  • Instrumentkendskab (fase 2)  • Analyse (fase 2) | • Jeg kan lytte mig til, hvilken rolle  messingblæsere har i forskellige  musikstykker.  • Jeg kan genkende messingblæseres lyd.  • Jeg kan komme med eksempler på genrer,  som messingblæsere bruges i.  • Jeg kan beskrive, hvordan musikken  udvikler sin dynamik og klangfarve |
| 47 | Syng som julekor | 10 | **Musikudøvelse**  • Sangrepertoire (fase 1)  • Sangteknik (fase 1)  • Sangteknik (fase 2)  • Spil (fase 2) | • Jeg kan udvide mit sangrepertoire med nye  julesange.  • Jeg kan synge med en god intonation og  klang.  • Jeg kan synge flerstemmigt.  • Jeg kan spille en spillestemme. |
| 48 |
| **December** | 49 |
| 50 |
| 51 |  | | | |
| 52 | Juleferie | | | |
| Januar | 1 |
| 2 | Folkedans | 11 | **Musikudøvelse**  • Fællesdans (fase 1)  **Musikforståelse**  • Instrumentkendskab (fase 2)  • Musikhistorie (fase 2) | • Jeg kan deltage i folkedans og kender til  forskellige dansetrin.  • Jeg kan fortælle, hvilke instrumenter der  ofte benyttes i folkemusik  • Jeg kan fortælle om typiske træk ved  folkemusik. |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| Februar | 6 |
| 7 | Vinterferie | | | |
| 8 | Folkedans (fortsat) |  |  |  |
| 9 | *Vælg en aktivitet fra listen:*  Gakket gang  Klap på to og fire  Jens Vejmand og hornet  Koppen rundt |  |  |  |
| Marts | 10 | Projektopgave – Sundhed. | | | |
| 11 | 0 Blæs med træ | 8 | **Musikforståelse**  • Musikoplevelse (fase 1)  • Instrumentkendskab (fase 1)  • Analyse (fase 1)  • Analyse (fase 2)  **Musikalsk skaben**  • Bevægelse (fas 1) | • Jeg kan bruge musik og bevægelse til at  fortælle en historie.  • Jeg kan genkende forskellige træblæseres  lyd.  • Jeg kan fortælle om dynamikken i  musikken.  • Jeg kan fornemme og analysere dynamik i  musik. |
| 12 |
| 13 |
| April | 14 |
| Skolernes Innovationsdag (3. april) | | | |
| 15 | Påskeferie | | | |
| 16 | Lav din egen musik | 11 | **Musikudøvelse**  • Spil (fase 2)  **Musikalsk skaben**  • Komposition (fase 1)  • Bevægelse (fase 1) | • Jeg kan aflæse rytmer i en notation og  anvende mit gehør til at spille.  • Jeg kan komponere forskellige rytmer og  beats.  • Jeg kan skabe musik med udgangspunkt i  rytmer og bevægelse. |
| 17 |
| 18 |
| Maj | 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 | Countrystyle | 4 | **Musikforståelse**  • Instrumentkendskab (fase 1)  • Instrumentkendskab (fase 2) | • Jeg kan skelne imellem de enkelte  instrumenter og deres lyd.  • Jeg kan genkende instrumenter, der  benyttes i country.  • Jeg kan fortælle om country som genre, og  hvad der er særligt ved den.  • Jeg kan genkende et countrynummer. |
| Juni | 23 |
| 24 | *Vælg en aktivitet fra listen:*  Helte  Filmens soundtrack  Fuglefængeren  Hvad er jazzmusik?  Klap på to og fire  Lav meditationsmusik  Forberedelse af solosang  Øv dig på solosang  Lær en fansang  Lav jeres egen fansang |  |  |  |
| 25 |
| 26 |