|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måned** | **Uge nr.** | **Forløb** | **Antal lektioner** | **Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder** | **Læringsmål** |
| August | 32 |  |  |  |  |
| 33 | Syng smukt i sensommeren | 10 | **Musikudøvelse**• Sangrepertoire (fase 1)• Sangteknik (fase 1)**Musikforståelse**• Musikoplevelse (fase 1)• Musikhistorie (fase 1) | • Jeg kan synge flere sange fra den danskesangskat.• Jeg kan synge med på sangene med en godintonation og klang.• Jeg kan lave illustrationer til at fortolkesanges indhold.• Jeg kan forstå teksterne og indholdet i enrække danske sange.• Jeg kan fortælle om B.S. Ingemann og CarlNielsen og deres musik. |
| 34 |
| 35 |
| September | 36 |
| 37 |
| 38 | Price Tag | 7 | **Musikudøvelse**• Sangteknik (fase 1)• Spil (fase 1)• Spil (fase 2) | • Jeg kan synge dele af "Price Tag" med godintonation og klang.• Jeg kan bruge et elektrisk instrument påden rigtige måde.• Jeg kan spille en stemme eller en rytme tilsangen "Price Tag" på et instrument. |
| 39 |
| Oktober | 40 |
| 41 |
| 42 | Efterårsferie |
| 43 | *Enten* Stryg mig med hårene | 8 | **Musikforståelse**• Musikoplevelse (fase 1)• Instrumentkendskab (fase 1)• Instrumentkendskab (fase 2) | • Jeg kan finde en historie i musik, beskriveden og indgå i en samtale om den.• Jeg kan genkende forskellige strygeres lyd.• Jeg kan nævne flere genrer, hvor strygerebruges. |
| 44 |
| November | 45 |
| 46 | *Eller* Blæs med messing | 7 | **Musikforståelse**• Musikoplevelse (fase 1)• Instrumentkendskab (fase 1)• Instrumentkendskab (fase 2)• Analyse (fase 2) | • Jeg kan lytte mig til, hvilken rollemessingblæsere har i forskelligemusikstykker.• Jeg kan genkende messingblæseres lyd.• Jeg kan komme med eksempler på genrer,som messingblæsere bruges i.• Jeg kan beskrive, hvordan musikkenudvikler sin dynamik og klangfarve |
| 47 | Syng som julekor | 10 | **Musikudøvelse**• Sangrepertoire (fase 1)• Sangteknik (fase 1)• Sangteknik (fase 2)• Spil (fase 2) | • Jeg kan udvide mit sangrepertoire med nyejulesange.• Jeg kan synge med en god intonation ogklang.• Jeg kan synge flerstemmigt.• Jeg kan spille en spillestemme. |
| 48 |
| **December** | 49 |
| 50 |
| 51 |  |
| 52 | Juleferie |
| Januar | 1 |
| 2 | Folkedans | 11 | **Musikudøvelse**• Fællesdans (fase 1)**Musikforståelse**• Instrumentkendskab (fase 2)• Musikhistorie (fase 2) | • Jeg kan deltage i folkedans og kender tilforskellige dansetrin.• Jeg kan fortælle, hvilke instrumenter derofte benyttes i folkemusik• Jeg kan fortælle om typiske træk vedfolkemusik. |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| Februar | 6 |
| 7 | Vinterferie |
| 8 | Folkedans (fortsat) |  |  |  |
| 9 | *Vælg en aktivitet fra listen:*Gakket gangKlap på to og fireJens Vejmand og hornetKoppen rundt |  |  |  |
| Marts | 10 | Projektopgave – Sundhed. |
| 11 | 0 Blæs med træ | 8 | **Musikforståelse**• Musikoplevelse (fase 1)• Instrumentkendskab (fase 1)• Analyse (fase 1)• Analyse (fase 2)**Musikalsk skaben**• Bevægelse (fas 1) | • Jeg kan bruge musik og bevægelse til atfortælle en historie.• Jeg kan genkende forskellige træblæsereslyd.• Jeg kan fortælle om dynamikken imusikken.• Jeg kan fornemme og analysere dynamik imusik. |
| 12 |
| 13 |
| April | 14 |
| Skolernes Innovationsdag (3. april) |
| 15 | Påskeferie |
| 16 | Lav din egen musik | 11 | **Musikudøvelse**• Spil (fase 2)**Musikalsk skaben**• Komposition (fase 1)• Bevægelse (fase 1) | • Jeg kan aflæse rytmer i en notation oganvende mit gehør til at spille.• Jeg kan komponere forskellige rytmer ogbeats.• Jeg kan skabe musik med udgangspunkt irytmer og bevægelse. |
| 17 |
| 18 |
| Maj | 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 | Countrystyle | 4 | **Musikforståelse**• Instrumentkendskab (fase 1)• Instrumentkendskab (fase 2) | • Jeg kan skelne imellem de enkelteinstrumenter og deres lyd.• Jeg kan genkende instrumenter, derbenyttes i country.• Jeg kan fortælle om country som genre, oghvad der er særligt ved den.• Jeg kan genkende et countrynummer. |
| Juni | 23 |
| 24 | *Vælg en aktivitet fra listen:*HelteFilmens soundtrackFuglefængerenHvad er jazzmusik?Klap på to og fire Lav meditationsmusik Forberedelse af solosangØv dig på solosangLær en fansangLav jeres egen fansang |  |  |  |
| 25 |
| 26 |